



17/07/2023

Agenda Civica Giovanile Municipalità II

DICHIARAZIONE DI INTENTI

La seguente Agenda Civica, documento alla base del lavoro voluto dal progetto DAY – Democratic Activation of Youth, è stata elaborata dal gruppo dei 12 delegati eletti democraticamente dai propri e dalle proprie compagni/e degli istituti secondari: Liceo Statale "Vittorio Emanuele", Istituto di Istruzione Superiore "Elena di Savoia" e Istituto Tecnico Professionale "Alfonso Casanova".

Attraverso l'Agenda intendiamo impegnarci per portare qualche cambiamento sul territorio della II Municipalità con la speranza di riuscire a collaborare in modo produttivo e efficace con politici e amministratori locali. Non tutti siamo residenti, ma su questo territorio ha luogo la nostra vita scolastica e sociale quotidiana.

L'agenda delineata da noi ragazzi del Comitato 2 Municipalità ha raccolto le seguenti aree tematiche sulle quali operare durante il nostro mandato: Attività socioassistenziali, scolastiche ed educative e manutenzione e igiene urbana. Il nostro intento è quello di rivolgere il nostro lavoro verso i bisogni della popolazione più vulnerabile (minori ma non solo), del territorio.

TEMATICHE

Abbiamo scelto questi ambiti considerandoli collegati tra loro perché rappresentano il cuore del dibattito che abbiamo sviluppato nel Comitato sui bisogni dei cittadini adolescenti. Abbiamo pensato di intervenire principalmente nelle scuole per sensibilizzare i ragazzi a diverse tematiche.



Attività' socio-educative e scolastiche

- Educazione sessuale e sentimentale: a seguito delle recenti molestie nei confronti delle donne (ex.: Palermo, Milano, Caivano), riteniamo sia necessario l'intervento nelle scuole di psicologi e sessuologi che facciano comprendere la gravità di questi eventi. La scuola, come la famiglia, è un mezzo di educazione; poiché non sono possibili interventi diretti all'interno delle famiglie, la scuola è sicuramente il mezzo più efficace per trattare questo argomento e prevenire, attraverso l'educazione, eventuali future molestie.
- Barriere architettoniche: altro problema presente non solo nelle scuole, ma su tutto il territorio urbano è quello delle barriere architettoniche; in particolare, in molte scuole non sono presenti ascensori o montascale e, se presenti, sono spesso inaccessibili agli studenti (se non con permessi speciali che si ottengono dopo mesi di attesa) o non funzionanti.
- Psicologo a scuola: riteniamo che sia necessaria una presenza fissa di uno psicologo a scuola, presso il quale gli studenti si possano recare liberamente, poiché abbiamo constatato che, nelle scuole dove lo psicologo è esterno, innanzitutto non si può prenotare direttamente, ma soltanto previa domanda fatta alla segreteria, comportando una mancanza di privacy nei confronti dello studente.

Inoltre, potrebbe essere d'aiuto per studenti con difficoltà d'apprendimento (ex.: Dislessia, Discalculia, ADHD, ecc) durante la mediazione con i professori che, non comprendendo le suddette problematiche, tendono ad eluderle e sminuirle.

Riteniamo, in fine, la necessità di una sensibilizzazione ai professori da parte di specialisti riguardo l'approccio alle difficoltà degli alunni.



Ambiente e igiene urbana

- Raccolta differenziata: un grande problema all'interno delle scuole è proprio la raccolta differenziata, che non è quasi mai utilizzata efficacemente. Il problema climatico si fa sempre più ingente e ad ognuno tocca fare la propria minima parte. Le scuole, più di ogni altra istituzione, hanno il compito di avvicinare i ragazzi a questo argomento e, dunque, di renderli consapevoli delle conseguenze di una inefficiente raccolta differenziata. Per questo riteniamo necessari degli incontri con gli addetti del settore finalizzati all'educazione riguardo questo tema.
- Manutenzione e Igiene urbana: partecipando attivamente alla vita della nostra zona, abbiamo evidenziato un problema ingente che affligge la nostra città: l'igiene urbana. Siamo tutti consapevoli della bellezza del nostro territorio, che però viene spesso poco valorizzata sia a causa della poca manutenzione dei siti di interesse culturale, sia ovviamente a causa della poca pulizia delle aree frequentate da turisti o dagli stessi cittadini (ex.: Piazza Dante, Piazza Bellini, Corso Meridionale, porticati della Galleria Principe e altri numerosi esempi).

CONCLUSIONI

Per migliorare la qualità della vita culturale dei giovani del territorio, in particolare minori, crediamo che la scuola debba collaborare maggiormente con il territorio alla messa in campo di attività culturali accessibili ai minorenni tutti e che tenga conto dei soggetti più fragili.



Partner associato

Saremo sempre pronti a dire la nostra, vogliamo rappresentare la voce dei giovani, restando aperti a qualsiasi tipo di confronto con la cittadinanza tutta.

Ci auguriamo di riuscire in questa impresa e di diffondere una buona pratica di partecipazione giovanile in tutta la città di Napoli.

I delegati



17/07/2023

YOUTH CIVIC AGENDA

II Municipality

DECLARATION OF INTENT

The following Civic Agenda, document underlying the work desired by the project DAY – Democratic Activation of Youth, was developed by the group of 12 delegates democratically elected by their colleagues from secondary schools: "Vittorio Emanuele" High School, "Elena di Savoia" Higher Education Institute and "Alfonso Casanova" Technical and Professional Institute.

Through the Agenda we intend to commit ourselves to bringing about some changes in the territory of the II Municipality of Naples with the hope of being able to collaborate productively and effectively with local politicians and administrators. Not all of us are residents, but our daily scholastic and social life takes place in this area.

The Agenda outlined by us youth from the II Municipality Committee has collected the following thematic areas on which to operate during our mandate: social welfare, scholastic and educational activities and maintenance and urban hygiene. Our intent is to direct our work towards the needs of the most vulnerable population (minors but not only) in the area.

THEMES

We chose these thematic areas considering them connected to each other because they represent the heart of the debate that we developed in the Committee on the needs of adolescent citizens. We decided to intervene mainly in schools to raise awareness among youths on various issues.



Socio-educational and scholastic activities

- Sexual and sentimental education: following the recent harassment of women (e.g. Palermo, Milan, Caivano), we believe it is necessary for psychologists and sexologists to intervene in schools to help them understand the seriousness of these events. School, like the family, is a means of education; since direct interventions within families are not possible, school is certainly the most effective means of dealing with this topic and preventing, through education, any future harassment.
- Architectural barriers: another problem present not only in schools, but throughout the urban area is that of architectural barriers; in particular, in many schools there are no lifts or stair lifts and, if present, they are often inaccessible to students (except with special permits which are obtained after months of waiting) or not functioning.
- Psychologist at school: we believe that a fixed presence of a psychologist at school is necessary, to whom students can go freely, since we have found that, in schools where the psychologist is external, first of all it cannot be booked directly, but only after request made to the secretariat, leading to a lack of privacy towards the student.

Furthermore, it could be helpful for students with learning difficulties (e.g. Dyslexia, Dyscalculia, ADHD, etc.) during mediation with professors who, not understanding the aforementioned problems, tend to evade and belittle them.

Finally, we believe there is a need for specialists to raise awareness among teachers regarding the approach to pupils' difficulties.



Environment and urban hygiene

- Separate waste collection: a big problem within schools is separate waste collection, which is almost never used effectively. The climate problem is becoming more and more significant and everyone has to do their own small part. Schools, more than any other institution, have the task of bringing children closer to this topic and, therefore, making them aware of the consequences of inefficient separate waste collection. For this reason we believe it is necessary to have meetings with industry professionals aimed at education regarding this topic.
- Maintenance and Urban Hygiene: by actively participating in the life of our area, we have highlighted a huge problem that afflicts our city: urban hygiene. We are all aware of the beauty of our territory, which however is often under-valued both due to the poor maintenance of sites of cultural interest, and obviously due to the poor cleanliness of the areas frequented by tourists or by the citizens themselves (e.g. Piazza Dante, Piazza Bellini, Corso Meridionale, arcades of the Principe Gallery and numerous other examples).

CONCLUSIONS

To improve the quality of cultural life of young people in the area, especially minors, we believe that schools must collaborate more with the area in implementing cultural activities that are accessible to all minors and that take into account the most vulnerable individuals.

We will always be ready to have our say, we want to represent the voice of young people, remaining open to any type of discussion with all citizens.



We hope to succeed in this undertaking and to spread a good practice of youth participation throughout the city of Naples.

The delegates



17/07/2023

Agenda Civica Giovanile

Municipalità IV

DICHIARAZIONE DI INTENTI

La seguente Agenda Civica, documento alla base del lavoro voluto dal progetto DAY – Democratic Activation of Youth, è stata elaborata dal gruppo dei 12 delegati eletti democraticamente dai propri e dalle proprie compagni/e degli istituti secondari: ITIS Alessandro Volta, Liceo Statale Pasquale Villari e ITIS Leonardo da Vinci.

Con la seguente agenda, ci impegniamo a lavorare per la IV Municipalità affinché possa diventare un luogo, più inclusivo, a misura di ragazzi e ragazze e un modello da seguire per le altre municipalità.

L'agenda parte dall'idea di attuare dei cambiamenti e dei miglioramenti sul nostro territorio, sulla base di quelli che sono gli ambiti di interesse della Municipalità, i bisogni della popolazione tutta e nello specifico, delle fasce più vulnerabili.

A seguito di un'attenta analisi degli ambiti tematici e dopo averli sottoposti a votazione da parte dei nostri compagni, abbiamo ritenuto collettivamente prioritario lavorare sulle seguenti tematiche:

- Igiene Urbana e Protezione Civile
- Manutenzione Urbana
- Attività Sportive

Grazie ad un lavoro sinergico con le istituzioni locali, ci impegniamo, in quanto delegati, a sviluppare idee e proposte progettuali rispetto alle



tematiche emerse, da sottoporre all'attenzione degli Assessorati di competenza.

TEMATICHE

Igiene Urbana e Protezione Civile

- a. Miglioramento della gestione dei rifiuti attraverso la promozione della raccolta differenziata porta a porta e il monitoraggio delle aree in cui questo servizio viene erogato in modo da ottimizzare il processo.
- b. Organizzazione di campagne di sensibilizzazione sulla protezione civile, addestramento della comunità su come rispondere a situazioni di emergenza e pianificazione di evacuazione in caso di calamità.

Manutenzione Urbana

- a. Ispezionare le aree pubbliche per identificare le aree che necessitano di manutenzione e riparazioni urgenti, come strade, marciapiedi e parchi.
- b. Implementare programmi di manutenzione preventiva per preservare l'aspetto e la funzionalità delle strutture urbane, compresi edifici storici, parchi e spazi pubblici.

Attività Sportive

- a. Potenziare l'offerta di attività sportive accessibili a tutti i giovani, inclusi programmi sportivi gratuiti e agevolazioni per l'accesso alle strutture sportive locali.
- b. Promuovere la creazione di spazi per attività sportive all'aperto e l'organizzazione di eventi sportivi comunitari per coinvolgere i giovani e promuovere uno stile di vita attivo.



Partner associato

CONCLUSIONI

Noi 12 delegati ci impegniamo in prima persona a lavorare per concretizzare e risolvere le questioni sopracitate e chiediamo alle istituzioni e agli assessorati della Municipalità IV e del Comune di Napoli pieno supporto. Speriamo di portare avanti queste idee al meglio, affinché questa Agenda possa diventare un modello virtuoso, integrabile nel programma di lavoro della nostra Municipalità, per dimostrare come anche noi ragazzi possiamo fare la differenza per il territorio in cui viviamo

I delegati



17/07/2023

Youth Civic Agenda

IV Municipality

DECLARATION OF INTENT

The following Civic Agenda, document underlying the work desired by the project DAY – Democratic Activation of Youth, was developed by the group of 12 delegates democratically elected by their classmates from secondary schools: Technical Institute "Alessandro Volta", High School "Pasquale Villari" and Technical Institute "Leonardo da Vinci".

With the following Agenda, we commit to work for the IV Municipality of Naples so that it can become a more inclusive place, suitable for boys and girls and a model for other municipalities to follow.

The Agenda starts from the idea of implementing changes and improvements in our territory, based on the areas of interest of the Municipality, the needs of the entire population and specifically, of the most vulnerable groups.

Following a careful analysis of the thematic areas and after having subjected them to a vote by our comrades, we collectively considered it a priority to work on the following themes:

- Urban Hygiene and Civil Protection
- Urban Maintenance
- Sports activities

Thanks to synergistic work with local institutions, we are committed, as delegates, to developing ideas and project proposals with respect to the



issues that have emerged, to be brought to the attention of the relevant Departments.

THEMES

Urban Hygiene and Civil Protection

- a. Improvement of waste management through the promotion of door-to-door separate waste collection and monitoring of the areas in which this service is provided in order to optimize the process.
- b. Organization of awareness campaigns on civil protection, community training on how to respond to emergency situations and disaster evacuation planning.

Urban Maintenance

- a. Inspect public areas to identify areas in need of urgent maintenance and repairs, such as roads, sidewalks and parks.
- b. Implement preventative maintenance programs to preserve the appearance and functionality of urban structures, including historic buildings, parks and public spaces.

Sports activities

- a. Strengthen the provision of sport activities accessible to all young people, including free sports programs and concessions for access to local sports facilities.
- b. Promote the creation of spaces for outdoor sport activities and the organization of community sporting events to involve young people and promote an active lifestyle.



CONCLUSIONS

We 12 delegates are personally committed to working to materialize and resolve the above-mentioned issues and ask the institutions and departments of IV Municipality for full support.

We hope to carry forward these ideas as best we can, so that this Agenda can become a virtuous model, which can be integrated into the work program of our Municipality, to demonstrate how we young people can also make a difference for the area in which we live.

The delegates



17/07/2023

Agenda Civica Giovanile

Municipalità VI

DICHIARAZIONE DI INTENTI

La seguente Agenda Civica, documento alla base del lavoro voluto dal progetto DAY – Democratic Activation of Youth, è stata elaborata dal gruppo dei 12 delegati eletti democraticamente dai propri e dalle proprie compagni/e degli istituti secondari: Liceo Statale “Piero Calamandrei”, Istituto di Istruzione Superiore “Sannino De Cillis” e Istituto Tecnico Industriale “Marie Curie”.

Con il seguente lavoro ci impegniamo a lavorare per la VI Municipalità affinché possa diventare un luogo a misura di ragazzi e ragazze e un modello da seguire per le altre municipalità.

L’agenda parte dall’idea di attuare dei cambiamenti e dei miglioramenti nel nostro territorio, seguendo quello che sono gli ambiti tematici e di interesse della nostra municipalità.

A seguito di un’attenta analisi degli ambiti tematici e dopo aver sottoposto questi ai nostri compagni e compagne abbiamo ritenuto collettivamente prioritario lavorare su le seguenti due tematiche: Attività scolastiche ed educative e Ambiente, igiene urbana e protezione civile.

Grazie ad un lavoro sinergico con le istituzioni locali ci impegniamo, in quanto delegati, a sviluppare delle idee e delle proposte progettuali rispetto alle tematiche emerse da sottoporre all’attenzione degli Assessorati di competenza che mirino al miglioramento del territorio che viviamo.



L'obiettivo dell'Agenda non è solo quello di creare cambiamenti concreti ma e anche quello di creare un modello virtuoso che possa fungere da esempio per le altre municipalità.

TEMATICHE

Ecco di seguito riportate le due tematiche sulle quali focalizzeremo il nostro lavoro.

Ambiente, igiene urbana e protezione civile

Essendo quest'area tematica estremamente vasta, abbiamo deciso di lavorare in particolare sul tema dell'igiene urbana e della riqualificazione del territorio.

Rispetto all'igiene urbana, volendoci concentrare sulla raccolta differenziata porta a porta la nostra proposta è quella di mappare e monitorare le aree i cui questo servizio viene già erogato per migliorarlo ma soprattutto mappare e monitorare le aree dove questo servizio ancora non viene erogato.

Per quanto riguarda la riqualificazione del territorio vorremmo proporre una bonifica del fiume Sebeto e dell'area circostante ad esso per valorizzarne gli aspetti paesaggistici e per renderlo un luogo verde e vivibile dagli abitanti del territorio.

Rendendoci conto della difficoltà di accedere a fondi per costruire nuovi progetti, pensiamo possa essere efficace ripartire dagli spazi pubblici e collettivi già presenti sul nostro territorio. Quello che proponiamo è la riqualificazione del parco De Simone attraverso bonifica dell'area, aggiunta di giostre per bambini e bambine, ideazione di spazi per adolescenti, chioschi, tavoli, sedie e in particolar modo la riapertura della biblioteca già presente nel parco.



Attività Scolastiche ed educative

Rispetto a quest'ambito abbiamo convenuto di soffermarci sulle questioni che riguardano l'offerta formativa dei diversi istituti secondari presenti sul territorio e di cui facciamo parte. Avendo avuto l'opportunità di confrontarci rispetto le diverse scuole dalle quali proveniamo vorremmo eliminare le evidenti diseguglianze rispetto alla struttura dei programmi e delle attività scolastiche ed extra scolastiche offerte.

Sottolineando l'importanza di avere differenti curricula che inevitabilmente portano a diversi sbocchi occupazionali riteniamo in ogni caso importante che si parta da una stessa base comune. Noi studenti vorremmo integrare all'interno della nostra formazione percorsi formativi gratuiti per i test universitari

Soprattutto per le facoltà a numero chiuso, o finalizzati all'esplorazione di differenti professioni.

il secondo punto sulla quale vorremmo lavorare è la salute psicologica e sicurezza nelle scuole. Tutti noi evidenziamo una mancanza di attenzione rispetto ai diritti fondamentali che tutelano la persona e i minori e la salute psicologica. Proponiamo l'ideazione e la creazione di ore di formazione sui diritti dei minori e sulla Convenzione dei diritti dell'infanzia e inoltre ore di formazione sulla sessualità e affettività.

Inoltre sarebbe da suggerire a tutte le scuole di prevedere uno sportello psicologico che possa garantire un efficace sostegno in forma anonima.



CONCLUSIONI

Noi 12 delegati ci impegniamo in prima persona a lavorare per concretizzare e risolvere le questioni sopracitate e chiediamo alle istituzioni e agli assessorati della municipalità VI e del comune di Napoli pieno supporto. Proponiamo un lavoro sinergico con le istituzioni locali affinché questa Agenda possa diventare un modello virtuoso integrabile nel programma di lavoro della nostra municipalità e affinché possa aprire le altre all'idea che anche la nostra fascia di età, se giustamente interpellata, può essere una risorsa per migliorare e rendere più vivibile il territorio.

I delegati



17/07/2023

Youth Civic Agenda

VI Municipality

DECLARATION OF INTENT

The following Civic Agenda, document underlying the work desired by the project DAY – Democratic Activation of Youth, was developed by the group of 12 delegates democratically elected by their colleagues from secondary schools: High School “Piero Calamandrei”, Institute of Higher Education “Sannino De Cillis” and Technical Industrial Institute “Marie Curie”.

With the following work we commit to work for the VI Municipality so that it can become a place suitable for boys and girls and a model to follow for other municipalities.

The Agenda starts from the idea of implementing changes and improvements in our territory, following the thematic areas and areas of interest of our municipality.

Following a careful analysis of the thematic areas and after having submitted these to our colleagues, we collectively considered it a priority to work on the following two themes: School and educational activities and Environment, urban hygiene and civil protection.

Thanks to synergistic work with local institutions, we are committed, as delegates, to developing ideas and project proposals with respect to the issues that have emerged to be brought to the attention of the relevant Departments aimed at improving the area in which we live.



The objective of the Agenda is not only to create concrete changes but also to create a virtuous model that can serve as an example for other municipalities.

THEMES

Below are the two themes on which we will focus our work.

Environment, urban hygiene and civil protection

Since this thematic area is extremely vast, we decided to work in particular on the theme of urban hygiene and local re-development.

With respect to urban hygiene, wanting to focus on door-to-door separate waste collection, our proposal is to map and monitor the areas where this service is already provided to improve it but above all to map and monitor the areas where this service is not yet provided.

As regards the re-development of the area, we would like to propose a reclamation of the Sebeto river and the area surrounding it to enhance its landscape aspects and to make it a green and livable place for the inhabitants of the area.

Realizing the difficulty of accessing funds to build new projects, we think it could be effective to start again from the public and collective spaces already present in our territory. What we propose is the re-development of the "De Simone" park through reclamation of the area, addition of rides for boys and girls, creation of spaces for teenagers, kiosks, tables, chairs and in particular the reopening of the library already present in the park.



Scholastic and educational activities

With respect to this area we have agreed to focus on the issues that concern the educational offer of the various secondary institutions present in the area and of which we are part. Having had the opportunity to compare ourselves with the different schools from which we come, we would like to eliminate the obvious inequalities with respect to the structure of the programs and scholastic and extra-curricular activities offered.

Underlining the importance of having different curricula which inevitably lead to different employment opportunities, we believe in any case that it is important to start from the same common base. We students would like to integrate free training courses for university tests into our training Especially for faculties with limited numbers, or aimed at exploring different professions.

The second point we would like to work on is psychological health and safety in schools. We all highlight a lack of attention to the fundamental rights that protect individuals and minors and psychological health. We propose the design and creation of training hours on the rights of minors and on the Convention on the Rights of the Child as well as training hours on sexuality and affectivity.

Furthermore, it would be advisable for all schools to provide a psychological desk that can guarantee effective anonymous support.

CONCLUSIONS

We 12 delegates are personally committed to working to materialize and resolve the above-mentioned issues and ask the institutions and departments of VI Municipality for full support.



We propose synergistic work with local institutions so that this Agenda can become a virtuous model that can be integrated into the work program of our municipality and so that it can open others to the idea that even our age group, if correctly consulted, can be a resource for improve and make the area more livable.

The delegates